Шифр 0-9-3

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 9 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Андроповского муниципального района

Булгаковой Анны Ивановны
(ФИО полностью)

Преподаватель Мандриченко Инна Викторовна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Отдел образования
администрации Андроповского
муниципального района
Ставропольского края
357070, с. Курсавка, ул. Красная, 36
тел. 5-18-74

№ _____

На № _____

О-У-3

«В сущности искусство - зеркало, отражающее того, кто в него смотрится, а вовсе не жизнь» - О. Уайльд

~~Что автор имел ввиду?~~

~~Почему автор так считает?~~

На самом деле, ответ на этот вопрос весьма не однозначен. Почему? На проблему можно взглянуть с разных сторон. Автор мог иметь ввиду то, что искусство - отражение внутреннего мира создателя, а вовсе не его жизни. Факт, автор мог иметь ввиду и то, что тот человек, который сотворил произведение искусства хотел показать мир вокруг себя, но именно таким, каким его видит он.

Почему именно такие предположения? Отражение смотрящего может быть иным - таким, каким он хочет его видеть.

я считаю, что самым неправильным в отношении
ему. Поясню это.

Во-первых, отражение внутреннего мира, переживаний и чувств автора - есть сам
смотрящий, а не его жизнь, окружение и т.д.

Но в то же время можно сказать, что
своя интерпретация происходящего - тоже,
фактически, то отражение. Ведь он показы-
вает ту реальность, которую видит он сам
и она часто коллективизирует реалистиче-
ски

Во-вторых, творческие люди всегда ко всему
подходят по-своему. И видят они всё по-сво-
ему. А это значит, что даже приближенные
и реалистичные образы будут иметь свои осо-
бенности. Возьмем, к примеру, картину
В. Серова «Девочка с персиками». Она вы-
дана реалистично, но благодаря своему сти-
лю, подбору цветов, автор смог ей придать
неповторимость. Если бы её писал другой
мастер, результата был бы абсолютно
иным и всё из-за чего? Из-за разного видения
Картина в данной ситуации выступает
в качестве как бы зеркала, о котором
говорит Уайльд.

Да и само по себе понятие искусства - вещь
довольно абстрактная, и никто, как бы он ни
старался, не сможет раскрыть его в пол-
ной мере. Кто-то может сказать, что
картины искусство. А кто-то может уви-
деть прекрасное в обычных пейзажах
Это ли не чудо?

В заключение хочу сказать, что с высе-
ким. А это значит, что даже приближенные
и реалистичные образы будут иметь свои осо-
бенности. Возьмем, к примеру, картину
В. Серова «Девочка с персиками». Она вы-
дана реалистично, но благодаря своему сти-
лю, подбору цветов, автор смог ей придать
неповторимость. Если бы её писал другой

0-9-3

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс
Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Публичность власти состоит в том, что она распространяется на все население страны.
2. Принцип разделения властей в правовом государстве предполагает деление на законодательную и исполнительную.
3. Монархия и демократический режим несовместимы.
4. Революция невозможна без широкого участия народных масс.
5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения четырнадцати лет.
6. Срок полномочий Конституционного Суда РФ составляет 9 лет.
7. В условиях авторитарного режима невозможно существование рыночной экономики.
8. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в месяц.
10. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регулируется исключительно Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да
1	1	0	1	1	0	1	1	1	0

7

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Столкновение интересов различных групп, обстоятельства созревания, исторические факторы, компонент общественной жизни – признаки общественных организаций.

2) Деятельность человека, знания, гносеология, абстрактное мышление, суждение, структура процесса – внутренний мир человека.

3) Основание возникновения гражданских правоотношений, волеизъявление – признаки гражданства.

0

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Слово «тоталитаризм» было введено в политический лексикон великим французским философом Франсуа Вольтером. Тотальный государственный контроль над всеми сферами жизни общества – одна из важнейших черт этого режима. В своем романе-антиутопии «1964» английский писатель Дж.Оруэлл упоминает, в частности, некий прибор под названием «телескрин». Он находится в каждом доме и позволяет соответствующим государственным органам отслеживать все обстоятельства частной жизни людей.

В реальных условиях подобный контроль достигался, конечно, не с помощью «телескринов». Для этих целей использовались другие средства. В обществе насаждались настроения взаимной слежки и доносительства. В этих государствах партия особой роли не играла. Оппозиция власти существовала. Власть лидера становилась полностью бесконтрольной со стороны общества, ни перед кем не неся ответственности за принимаемые решения. Поскольку партия особой роли не играла, то ее взгляды на общественное устройство не становились официальной политикой государства и могли не разделяться всеми членами общества.

Ответ:

1. 0 Оппозиции власти не существовало

2. 0 Партии не было

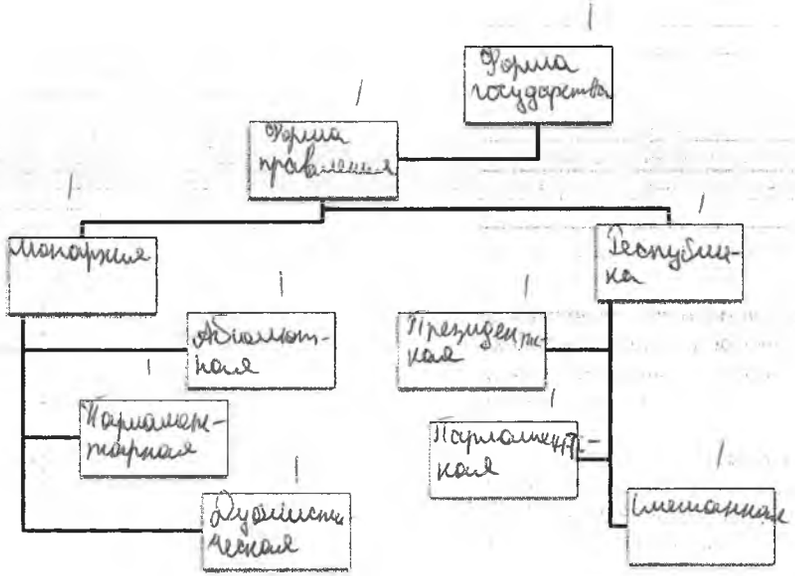
3.

4.

5.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему

Смешанная, форма государства, дуалистическая, республика, абсолютная, форма правления, монархия, парламентская, парламентарная, президентская



5. Решите логическую задачу.

Во дворе дома дети играли в мяч. Через полчаса на улицу выбежала возмущенная тетя Маша с детским мячом в руках. В квартире на втором этаже, где она проживала, было разбито окно. Она начала выяснять, кто же виновник.

Ответы были таковы:

Саша: Это все Петя!
Вася: Неправда.
Петя: Вася лжет.
Оля: Это сделала я.

Катя: Ее разбила либо Оля, либо Алина.
Женя: Это сделала Оля.
Алина: Ни я, ни Оля не разбивали окно.
Настя: Нет, это не Оля.
Андрей: Алина права, но и Петя этого не делал.

Из всех реплик правдивыми являются только три. Кто разбил окно при таком раскладе?

Ответ:

При таком раскладе окно разбила не Оля и не Петя, следовательно, окно разбила Алина.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Культура – научное и вдохновенное приближение к разрешению проблем человечества» Б. «Природа побеждается только подчинением ей, и то, что в созерцании представляется причиной, в действительности является правилом» В. РЕШИТЕЛЬНОСТЬ: настойчивость в достижении цели, которую вы одобряете. Упрямство: настойчивость в достижении цели, которую вы не одобряете. Г. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу» Д. «Демократия есть организованная и обнаружившаяся вовне потенция человеческой природы народа, его достигнутая способность к самоуправлению, к властвованию»	1.А. Смит 2. Ф. Бэкон 3. Платон 4. Галилео Галилей 5. А. Бирс 6. Н.А.Бердяев 7. Сенека 8. Н. Рерих

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	4
Б	2
В	5
Г	3
Д	1

1

7. Экономическая задача

Объем производства продукции составляет 10 000 штук. Цена единицы продукции равны 20 руб. Средние переменные издержки составляют 40 руб. Постоянные издержки равны 3 000 руб. Определить бухгалтерскую прибыль. Указать какие экономические категории использованы при решении данной задачи.

Ответ:

Бухгалтерская прибыль составит примерно 32% р/о

Основные категории, которые используются при решении данной задачи

Объем производства, цена единицы продукции, переменные и постоянные издержки

8. Решите тестовые задания

8.1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?

1. Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Монархия

8.2.Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок?

1. Парламентская монархия
2. Сословно-представительная монархия
3. Республика
4. Абсолютная монархия

8.3. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

1. Форма правления
2. Форма государственного устройства
3. Форма политического режима
4. Форма политического союза

8.4. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие подлинной многопартийности свойственны правлению

1. демократическому
2. монархическому
3. авторитарному
4. республиканскому

8.5. Характерной чертой тоталитарного общества является

1. наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
2. конкуренция в борьбе за власть различных партий
3. уважение и защита законом прав меньшинства
4. закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

8.6.Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия государства и главы правительства

1. Унитарное государство
2. Президентская республика
3. Парламентская республика
4. Федеративное государство

8.7. Найдите в приведенном ниже списке черты демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Верховенство права
2. Обеспечение свободных выборов

0-9-3

3. Однопартийная система
4. Монополия единственной идеологии
5. Навязывание определенной экономической модели
6. Терпимое отношение к инакомыслию

8.8. Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на всей территории страны - это:

1. Социальное государство
2. Бюрократическое государство
3. Унитарное государство
4. Федеративное государство

8.9. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве:

1. Смешанная республика
2.Парламентская монархия
3. Президентская республика
4. Абсолютная монархия

8.10. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

1.Парламентскую республику
2. Абсолютную монархию
3. Президентскую республику
4. Парламентарную монархию

8.11. Унитарное государство:

1.Представляет собой союз суверенных государств
2.Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
3.Предполагает существование собственных конституций в территориях
4. Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

8.12. Найдите в приведенном ниже списке вопросы, ответы на которые помогают понять, какой политический режим установился в стране. Обведите цифры, под которыми они указаны.

1) Кто правит? 2) Каковы взаимоотношения власти и общества? 3) Каким образом правитель получил власть? 4) Какие средства используются для осуществления власти? 5) Из каких частей состоит государство?

8.13. Политический режим, основанный на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан, называется авторитарный

8.14. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности
2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью
3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет
4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления

А) унитарное государство
Б) федеративное государство
В) автономия
Г) конфедерация

Ответы:
8.1- 1 /
8.2- 3 /
8.3- 1 /
8.4- 3 /
8.5- 4 /
8.6- 2 /
8.7- 26 0
8.8 - 2 0
8.9 - 4 /
8.10. – 1 /
8.11 – 4 /
8.12 – 234 0
8.13 – авторитарный /
8.14 - А- 1 ; Б- 2 ; В- 4 ; Г- 3 /

11б

9. Дайте правильный ответ.

1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши. 0

Ответ: ~~вот не отвечаешь~~ политические взгляды

2. Что объединяет нижеприведенные термины?

Мажоритарная, единственного непередаваемого голоса, закрытых партийных списков, единственного передаваемого голоса. 0

Ответ: признаки авторитарного государства

3. Что объединяет упомянутых ниже людей?

Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.

Ответ:

нет деятельности 0

0-9-3

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

1 - 7
2 - 0
3 - 0
4 - 11
5 - 6
6 - 1
7 - 2
8 - 11
9 - 0

2 тур - 30

Итого: 68

Председатель жюри: Л.В. Балашева

Члены жюри: Ф/К - И.В. Фарсева

ау Е.В. Самойленко.